

Reinvenção das ligas acadêmicas em período de pandemia e interrupção das aulas presenciais*Reinvention of academic leagues in a pandemic period and interruption of face-to-face classes**Reinvención de ligas académicas en período pandémico e interrupción de clases presenciais***Wenderson Bruno Herculano da Silva¹**

ORCID: 0000-0001-5288-4264

Eunice Maria Pereira Côrtes¹

ORCID: 0000-0002-0353-4257

Cristiano Bertolossi Marta¹

ORCID: 0000-0002-0635-7970

Márcio Tadeu Ribeiro Francisco¹

ORCID: 0000-0003-1362-7809

Priscilla Oliveira da Silva¹

ORCID: 0000-0002-6960-9899

Rayanni Monteiro dos Santos¹

ORCID: 0000-0002-6193-4697

Michelle Amorim Ferreira¹

ORCID: 0000-0001-5585-4925

Milena Preissler das Neves¹

ORCID: 0000-0002-3890-924X

Tatiana Araújo de Lima¹

ORCID: 0000-0001-8390-0672

Paulo Roberto Ferreira**Machado¹**

ORCID: 0000-0003-3578-6907

¹Universidade Veiga de Almeida.
Rio de Janeiro, Brasil.

Como citar este artigo:

Silva WBH, Côrtes EMP, Marta CB, Francisco MTR, Silva PO, Santos RM, Ferreira MA, Neves MP, Lima TA, Machado PRF. Reinvenção das ligas acadêmicas em período de pandemia e interrupção das aulas presenciais. Glob Acad Nurs. 2020;1(3):e51. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200051>

Autor correspondente:

Wenderson Bruno Herculano da Silva
E-mail: brunowbhs14@gmail.com

Editor Chefe: Caroliny dos Santos
Guimarães da Fonseca
Editor Executivo: Kátia dos Santos
Armada de Oliveira

Submissão: 05-10-2020

Aprovação: 31-10-2020

Resumo

As Ligas Acadêmicas são caracterizadas como organizações formadas por núcleos estudantis sem fins lucrativos, que desenvolvem com seus membros atividades didáticas, científicas, culturais e sociais, que acercam uma determinada área da saúde. Esse artigo trata-se de um relato descritivo, retrospectivo e transversal, realizado a partir da vivência de uma Liga Acadêmica em uma universidade privada do Estado do Rio de Janeiro no ano de 2020 descrevendo suas experiências obtidas através das ações desenvolvidas no ano de 2020, durante a pandemia causada pela COVID-19 e a paralisação das aulas presenciais, virtualização das mesmas e mudanças no cronograma acadêmico.

Descritores: Estudantes de Enfermagem.; Ligas; Relações Comunidade-Instituição; Universidades.

Abstract

Academic Leagues are characterized as organizations formed by non-profit student groups, which develop didactic, scientific, cultural, and social activities with their members, which approach a particular area of health. This article is a descriptive, retrospective, and cross-sectional report, carried out from the experience of an Academic League at a private university in the State of Rio de Janeiro in 2020 describing their experiences obtained through the actions developed in 2020, during the pandemic caused by COVID-19 and the paralysis of classroom classes, virtualization of them and changes in the academic schedule.

Descriptors: Nursing Students; Leagues; Community-Institutional Relations; Universities.

Resumen

Las Ligas Académicas se caracterizan por ser organizaciones formadas por grupos de estudiantes sin fines de lucro, que desarrollan actividades didácticas, científicas, culturales y sociales con sus miembros, que abordan un área particular de la salud. Este artículo es un informe descriptivo, retrospectivo y transversal, realizado a partir de la experiencia de una Liga Académica en una universidad privada del Estado de Río de Janeiro en 2020 describiendo sus experiencias obtenidas a través de las acciones desarrolladas en 2020, durante la pandemia causada por COVID-19 y la paralización de las clases presenciais, virtualización de las mismas y cambios en el horario académico.

Descritores: Estudiantes de Enfermería. Aleaciones; Relaciones Comunidad-Institucionales; Universidades

Introdução

As Ligas Acadêmicas (LAs) são caracterizadas como organizações formadas por núcleos estudantis sem fins lucrativos, que desenvolvem com seus membros atividades didáticas, científicas, culturais e sociais, que acerbam uma determinada área da saúde. Essas atividades visam o crescimento e progresso dos estudantes. As Ligas são administradas pelos próprios alunos o que exige uma articulação interpessoal entre seu grupo formador e criando-se habilidades gerenciais, com a orientação de um ou mais docentes¹.

Essas Ligas são formadas respeitando o princípio constitucional que rege o Ensino Superior que é a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conhecido como tripé universitário. Essas organizações podem ser compostas de alunos de apenas um curso ou de cursos diversos, sempre respeitando o estatuto que rege a sua formação².

A história das LAs se inicia com a criação da Liga de combate a Sífilis na Faculdade de Medicina pela Universidade de São Paulo. Porém foi somente nos anos de 1964 a 1985 durante a ditadura militar que as ligas obtiveram um alcance maior, como forma de questionamento dos métodos de ensino universitários. Esse progresso foi tão significativo que gerou até uma Associação de Ligas no Brasil².

Esse corpo formado por estudantes tem assumido cada vez mais importância na contribuição da ciência com suas atividades na formação de futuros profissionais que atuarão nessas áreas. Seguindo o mesmo tripé das Universidades que preza a integração das três vertentes, as Ligas têm por finalidade a transmissão de conteúdo teórico/prático de forma sistemática auxiliando no complemento do aprendizado acadêmico e motivando os alunos a uma busca constante de novas informações. Através do ensino constrói-se também um pensamento crítico e investigativo, contribuindo, desta forma, para a disseminação dos conhecimentos aprendidos dentro dos muros universitários e levando uma contribuição para a coletividade, promovendo a integração entre universidade e comunidade por meio da extensão³.

Esses grupos desempenharam um importante papel durante a pandemia causada pela COVID-19, tanto no momento de distanciamento social quanto nos momentos de crise econômica que estamos enfrentando. As Ligas desenvolvem diversas atividades durante esses períodos laboriosos que a sociedade enfrenta, reforçando essas organizações num contexto social³.

No fim do ano de 2019, 5 alunos do curso graduação em Enfermagem da Universidade Veiga de Almeida se reuniram para criar a primeira Liga Acadêmica de Saúde Coletiva do Campos Tijuca a LASC-UVA. Eles se dividiram em presidente, vice-presidente, diretorias administrava, de marketing e financeira. Contaram com o apoio do subcoordenador do curso e tiveram como tutor o professor de Gerenciamento em Rede Básica da Universidade.

Este relato tem por objetivo descrever as experiências obtidas através das ações realizadas por uma

Liga acadêmica de uma universidade do Estado do Rio de Janeiro no ano de 2020 durante a pandemia causada pela COVID-19 e a paralização das aulas presenciais, virtualização das mesmas e mudanças no cronograma acadêmico. Como as LAs precisaram se reinventar para continuar dando apoio às instituições vinculadas e ajudar os alunos e a população a passar por esse momento de crise sem precedentes, sendo desta forma uma referência para novos ligantes e Ligas a serem fundadas, corroborando assim com a transmissão de valores.

Metodologia

Trata-se de um relato descritivo, retrospectivo e transversal, realizado a partir da vivência da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva de uma universidade privada do Estado do Rio de Janeiro no ano de 2020.

O relato de experiência é uma ferramenta da pesquisa descritiva que apresenta uma reflexão sobre uma ação ou um conjunto de ações que abordam uma situação vivenciada no âmbito profissional de interesse da comunidade científica⁴.

Para a coleta de dados foram utilizados os seguintes materiais: Livro Ata das reuniões realizadas pelo presidente para discussão das atividades a serem elaboradas pelo grupo e os projetos a serem realizados, calendário das atividades produzidas pela equipe, planilhas para acompanhar o progresso dos alunos e relatórios das reuniões enviadas nos grupos para controle e cumprimentos dos prazos estabelecidos.

Criação de diversas páginas nas redes sociais para que se pudesse divulgar informações e orientações quanto à prevenção acerca do novo Coronavírus. Criação de um grupo através de aplicativo telefônico com o intuito de reunir diferentes Ligas acadêmicas distribuídas pelos estados do Brasil em áreas diversas de atuação para que se formassem um grupo acadêmico em que pudessem discutir e pensar juntos em técnicas viáveis para se fortalecer como grupo acadêmico. Foram reunidos nesse grupo Ligas de: Direito, Medicina, Fisioterapia, Enfermagem, Serviço Social, Fonoaudiologia, Farmácia, Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional, História, Letras e Psicologia, totalizando 54 Ligas de diversas partes do país.

Seguindo com os objetivos de uma Liga no contexto do ensino a LASC-UVA desenvolveu um grupo de estudo para que pudessem ajudar os alunos a aprimorar suas habilidades de pesquisa e apurar seu pensamento crítico e científico. Foi criado um grupo de ensino e pesquisa sobre as metodologias científicas, onde os alunos participantes da Liga sob a orientação de alguns professores ensinam outros alunos dispostos e interessados a aprender toda a metodologia de pesquisa desde a procura nas plataformas de dados através dos descritores em saúde até a construção de um projeto de pesquisa de campo. Como auxílio a esses alunos uma das professoras da Universidade Veiga de Almeida se disponibilizou a ministrar 2 Minicursos teóricos/práticos através da Liga para assessorar a esses discentes nos seus ensinamentos. Foram ministrados os cursos de criação dos currículos Lattes e como organizar as referências no Mendeley, onde os graduandos puderam aprender passo a



passo a utilização dessas duas plataformas virtuais, as monitorias de pesquisa são ministradas de 15 em 15 dias via *Web* conferência com os grupos. As atividades listadas nesse relato de experiência são compreendidas entre os períodos de 16 de março a 03 de outubro de 2020.

Relato da Experiência

Com o início da pandemia e as mudanças que enfrentamos nos meios acadêmicos pelas paralizações e virtualizações das aulas, interrupção dos estágios supervisionados e cancelamento de diversos eventos presenciais que já estavam programados no meio universitário, muitos alunos enfrentaram dificuldades no novo formato de aulas síncronas, ficaram desestimulados com a possibilidade da perda do semestre e ao mesmo tempo receosos com o quadro que estávamos enfrentando mundialmente, marcados por períodos de incertezas.

Enfrentando essas dubiedades, porém desejosos de cooperar com a instituição de ensino a LASC-UVA pensou em estratégias para que pudessem desenvolver e levar informações a população através da educação em saúde e exercer sua função de extensão em cidadania. Com a criação dos canais virtuais de comunicação pode-se ter um alcance a diversas pessoas do país para que todos os interessados sanassem suas dúvidas com um especialista em Saúde Pública e Sanitária. As perguntas eram respondidas à medida que fossem feitas e as pessoas puderam ter respostas as suas questões esclarecendo rumores e desmitificando *Fake News*.

Outra novidade que o mundo estava passando e se reinventando eram as *Lives* e *Web* conferências de maneiras frequentes, que outrora eram normalmente utilizadas pelas empresas para suas reuniões de negócios sendo pouco explorada pelo público em geral. Entretanto com o enfrentamento dessa calamidade pública e as restrições governamentais quanto as aglomerações, fez-se necessário que as pessoas elaborassem formas de se manterem unidas e conectadas e formassem novas maneiras de manterem os laços. Popularizou-se assim as *Web* conferências, Vídeos Chamadas e *Lives*⁵. Essa popularização das atividades virtuais causada pela pandemia no comportamento em massa impulsionou à LASC-UVA a pensar em estratégias que levassem conforto e ânimo ao meio acadêmico, mantendo os estudantes unidos independente do curso e criando alianças entre as diversas áreas acadêmicas.

Com a criação de um grupo com LAs de diferentes instituições e de diferentes estados pode-se ter uma troca de experiências de qual estratégia estava funcionando num estado, como estavam fazendo para dar continuidade as suas atividades, quais canais estavam dando resultado e pode-se fechar parcerias com outros seguimentos do ensino. Ampliando dessa forma, as abordagens a população em geral.

Segundo estudo³, o trabalho organizado pela equipe que compõem as Ligas induz o crescimento pessoal tanto nos quesitos da sua formação profissional como na sua capacidade geral de gestão. Os alunos podem aplicar na

prática seus conhecimentos adquiridos desde o início da graduação em suas atividades desenvolvidas para a comunidade acadêmica e social.

Como forma de aperfeiçoar e praticar o aprendizado a LASC-UVA iniciou um grupo de monitorias em pesquisa acadêmica auxiliando alunos no Trabalho de conclusão do curso (TCC) e desenvolvendo várias pesquisas com os alunos de diferentes períodos da graduação, onde eles puderam aprender a fazer revisões integrativas, desenvolver projetos de pesquisa, submissão a plataforma Brasil e pesquisas de campo. Hoje esses grupos seguem com 5 pesquisas de campo aprovadas pelos CEPs de diferentes instituições e 14 produções científicas em andamento. As monitorias são oportunidades dos estudantes desenvolverem suas habilidades inerentes ao ensino, aprofundarem-se na busca pelo conhecimento de uma área específica e contribuir no processo ensino/aprendizagem.

Esses grupos se reúnem de quinze em quinze dias para instruir-se das metodologias de pesquisa e desenvolver seus projetos baseado em suas áreas de interesse. É realizado um rodízio entre os membros efetivos da LASC-UVA no tangente a responsabilidade da transmissão de conhecimento aos alunos interessados em aprender as metodologias de pesquisa. Os ligantes sentem-se gratos em poder contribuir pedagogicamente com o aprendizado dos demais e colhem os frutos do benefício ao se aprofundarem mais na pesquisa e do meio acadêmico, além de observar através das outras atividades desempenhas as necessidades da comunidade e poder pensar em ações que as possam ajudar. Investigando esses interesses populacionais os alunos podem convidar palestrantes de diferentes áreas para abordar os temas de maior relevância para o público.

Algumas dessas necessidades observadas foram à importância de abordar temas tais como: saúde emocional do trabalhador durante a pandemia, principalmente, para chegar naqueles que estavam na linha de frente, realizaram parcerias com nutricionistas para falar dos distúrbios alimentares devido ao isolamento, e entre os temas voltados para a saúde pública falou-se também sobre o racismo com uma ativista do movimento negro no Brasil e sobre aborto com uma advogada vinculada a instituições ao combate ao estupro e a violência contra a mulher.

Trazendo um foco para os universitários, a LASC-UVA realizou seu primeiro Simpósio Virtual todo voltado para o Programa de Residência em Enfermagem pelo Brasil. Onde foram convidados Residentes de diferentes áreas de atuação e de diferentes instituições de ensino para que pudessem contar sua experiência e como fizeram para alcançar a tão sonhada residência profissional além de contar com a participação de profissionais que atuam há anos nas áreas que foram abordadas e mostrando todo o alcance que aquele profissional pode ter na sua área de escolha. Contaram com profissionais de Cardiologia, Clínica Cirúrgica, Saúde da Mulher, Saúde da Criança e do adolescente, Saúde Pública, Obstetrícia e Oncologia. Nesse simpósio os graduandos puderam conhecer suas áreas de atuação em diferentes estados do Brasil e tirar as dúvidas que mais os acerbavam.



Quadro 1. Espelho das atividades desenvolvidas pela LASC-UVA no período que antecede a pandemia até início do segundo semestre de 2020. Rio de Janeiro, RJ, Brasil, 2020

ATIVIDADES LASC – UVA 2020				
Data	Título	Tipo de atividade desenvolvida	Finalidade	Especialidade do profissional convidado
12/03/2020	Campanha contra sarampo	Apoio na campanha de vacinação anti-sarampo nos laboratórios de Enfermagem na Universidade Veiga de Almeida	Realização da vacinação da população de alunos, professores e demais funcionários da Universidade Veiga de Almeida e região.	Profissional enfermeiro especialista em Saúde Coletiva
08/05/2020	COVID-19	Postagens nas redes sociais	Intensificamos as divulgações sobre a COVID 19, abordando métodos de prevenção além de explicações sobre teorias de como essa patologia teria surgido e métodos de prevenção.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
08/05/2020	Protocolo Manchester	Postagens nas redes sociais	Orientações sobre a classificação de risco de acordo com o protocolo Manchester.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
08/05/2020	Medicamentos e emergências	Postagens nas redes sociais	Explicação sobre os medicamentos mais usados em situações de emergência.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
15/05/2020	Sanando dúvidas sobre a COVID-19	Web conferência realizada pelo Instagram	Retirada de dúvidas sobre a COVID-19 através de perguntas enviadas previamente ao Instagram e realizadas em tempo real.	Profissional enfermeiro especialista em Saúde Coletiva
18/05/2020	Cloroquina e Pandemia	Postagem nas redes sociais sobre o uso do medicamento cloroquina em casos da COVID-19	Orientações sobre o uso da Cloroquina.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
20/05/2020	YouTube	Criação do canal LASC-UVA no YouTube	Aumentar o alcance das divulgações.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
22/05/2020	Sanando dúvidas sobre a COVID-19 – parte 2	Web conferência realizada pelo YouTube	Retirada de dúvidas sobre a COVID-19 através de perguntas enviadas previamente e realizadas em tempo real.	Profissional enfermeiro especialista em Saúde Coletiva
27/05/2020	Lavando as mãos para acabar com a COVID-19	Postagem nas redes sociais	Informação sobre o passo a passo para lavagem das mãos de maneira adequada a fim de reduzir os índices de transmissão de doenças, principalmente a COVID-19.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
30/05/2020	Cloroquina e COVID-19	Postagem nas redes sociais sobre o uso do medicamento cloroquina em casos da COVID-19	Explicação em vídeo sobre estudos desenvolvidos sobre o uso deste medicamento ao redor do mundo em paciente que tiveram a infecção pelo novo coronavírus confirmada através de exames laboratoriais.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
03/06/2020	Máscaras salvam vidas!	Postagens nas redes sociais	Orientações quanto ao uso adequado das máscaras caseiras como medida de prevenção do contágio pelo novo coronavírus.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional

04/06/2020	Vacinação também salva vidas!	Postagem nas redes sociais sobre o novo calendário vacinal da Meningocócica ACWY	Orientação ao público em geral sobre vacinação.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
05/06/2020	O efeito da pandemia na saúde mental do trabalhador	Web conferência realizada pelo Instagram	Orientações sobre como lidar com os efeitos psicológico nesse período de pandemia.	Profissional psicólogo com doutorado em psicologia clínica
07/06/2020	Efeitos posturais na gestação	Postagem nas redes sociais	Explicação e orientação em vídeo sobre os efeitos posturais na gestação com exemplificação de exercícios para sua correção.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
20/06/2020	Racismo estrutural realmente existe ou é exagero do povo preto?	Web conferência realizada pelo YouTube	Roda de conversa sobre racismo estrutural e seus efeitos na nossa sociedade.	Profissional de enfermagem com doutorado em psicanálise
22/06/2020	Diabetes Mellitus em tempo de distanciamento social	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre Diabetes Mellitus e sua tratativa em tempos de distanciamento.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
06/07/2020	Desinfecção do meio ambiente	Postagem nas redes sociais	Orientações em vídeo como realizar a desinfecção de superfícies com uso de álcool 70%.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
10/07/2020	Nutrição em tempos de distanciamento social	Web conferência realizada pelo Instagram	Retirada de dúvidas sobre como manter a alimentação de maneira adequada mesmo em tempos de distanciamento social, isolamento e home office. Foram realizadas perguntas prévias e em tempo real.	Profissional nutricionista e mestrandia em saúde coletiva
14/07/2020	Minicurso: Como formular um currículo Lattes?	Web curso ministrado por uma plataforma de reunião virtual	Passo a passo para produção e atualização do currículo Lattes.	Profissional odontóloga especializada em produção e pesquisa científica
16/07/2020	Minicurso: Plataforma Mendeley	Web curso ministrado por uma plataforma de reunião virtual.	Passo a passo para utilização da plataforma Mendeley para formatação de trabalhos acadêmicos.	Profissional odontóloga especializada em produção e pesquisa científica
19/07/2020	Sífilis na atualidade	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre o agente etiológico, transmissão e tratamento da sífilis.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
25/07/2020	I Simpósio Virtual LASC-UVA: Residência profissional em Enfermagem e suas principais áreas de atuação	Simpósio virtual realizado através de plataforma comumente utilizada para reuniões virtuais	Explicação de profissionais sedimentados nas áreas de atuação mais procuradas por recém formados e residentes destas áreas falando sobre sua trajetória profissional, rotina de estudos e dia a dia na área escolhida para que graduandos tenham informações sobre a vivência de cada área.	Contamos com 13 enfermeiros especializados em 6 áreas diferentes falando sobre seu dia a dia para um público de 250 pessoas
26/07/2020	Cuidados diários com a pele	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre a importância dos cuidados diários com a pele e como realizá-los.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
02/08/2020	Semana mundial da amamentação (01 a 07 de agosto)	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre a importância da amamentação para a mãe e bebê e orientações sobre pega adequada.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional

Reinvenção das ligas acadêmicas em período de pandemia e interrupção das aulas presenciais

Silva WBH, Côrtes EMP, Marta CB, Francisco MTR, Silva PO, Santos RM, Ferreira MA, Neves MP, Lima TA, Machado PRF

16/08/2020	Tipos de Hepatites	Postagem nas redes sociais	Explicação breve através de quadro comparativo sobre os diferentes tipos de hepatite e sua via de transmissão.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
17/08/2020	Tipos de imunoglobulinas	Postagem nas redes sociais	Explicação breve sobre os tipos de anticorpos e ocasiões em que são detectados em organismos humanos.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
01/09/2020	Setembro Amarelo Publicações diárias de apoio à vida e disponibilizando canais de apoio emocional em caso de necessidade	Postagem nas redes sociais	Durante todo o mês de setembro, diariamente, houve a publicação de mensagens de apoio para pessoas em sofrimento mental e psíquico com a divulgação de organizações capacitadas a fornecer ajuda e suporte a essas pessoas.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
02/09/2020	Vacinas e COVID-19	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre as vacinas consideradas mais promissoras pela OMS que estão sendo desenvolvidas para combater a COVID-19.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
07/09/2020	Curiosidades médicas relacionadas a Dom Pedro I	Postagem nas redes sociais	Post comemorativo a independência brasileira com informações sobre epilepsia, já que Dom Pedro I era acometido por essa patologia.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
10/09/2020	Aborto: Precisamos falar sobre!	Web conferência realizada através de plataforma de reuniões online	Roda de conversa virtual a fim de desenvolver pensamento crítico sobre o aborto e nas situações em que é permitido conforme a legislação brasileira.	Profissional advogada com especialização em direitos humanos
14/09/2020	Doenças Respiratórias Crônicas (DRC)	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo com apresentação de mapa mental sobre as doenças crônicas respiratórias.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
17/09/2020	Segurança do paciente	Web conferência realizada através do Instagram.	Em comemoração ao dia mundial da segurança do paciente, promovemos uma <i>live</i> para ressaltar a importância dessa temática em todos os níveis da assistência à saúde.	Profissional enfermeira com especialização em centro cirúrgico e doutorado em enfermagem
21/09/2020	Tuberculose: transmissão e tratamento	Postagem nas redes nacionais	Explicação em vídeo sobre tuberculose pulmonar, diagnóstico, sua forma de transmissão e diferentes esquemas de tratamento.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
22/09/2020	Programa Nacional de Imunização (PNI)	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre o PNI em comemoração aos seus 47 anos.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
28/09/2020	<i>Bullying</i> , mais do que uma brincadeira sem graça	Postagem nas redes sociais	Explicação em vídeo sobre <i>bullying</i> .	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
29/09/2020	Dia mundial do Coração	Postagem nas redes sociais	Explicações e orientações sobre prevenção das principais doenças cardiovasculares em comemoração ao dia mundial do coração.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional
30/09/2020	Pessoas precisam de pessoas. Como vai você?	Postagem nas redes sociais	Vídeo produzido para atrair a atenção sobre a importância da prevenção ao suicídio, com estatísticas mundiais e nacionais sobre essa temática.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional



			Finalizando a interação do setembro amarelo.	
03/10/2020	De quem é o SUS?	Postagem nas redes sociais.	Vídeo produzido a fim de orientar sobre a abrangência e finalidade do Sistema Único de Saúde.	Não se fez necessário convite de nenhum profissional

Conclusão

Tornou-se evidente que as Ligas acadêmicas exercem um grande potencial para a transformação do cenário dos centros universitários, mediante suas ações de ensino, pesquisa e extensão dando assistência e realizando transformação social. As LAs contribuem para a formação acadêmica não somente da Enfermagem, porém suas ações cercam todas as outras áreas do conhecimento, assim como uma liga de um curso de saúde contribui para formar profissionais que valorizem o SUS respeitando seus aspectos éticos e morais sempre valorizando o trabalho inter e multidisciplinar através de espaços democráticos e humanitários.

Agradecimentos

Agradecemos a todos os estudantes e ligantes (membros) que disponibilizaram seu tempo para se dedicar às atividades da Liga nesse ano atípico, mesmo passando por dificuldades emocionais e algumas mudanças em suas vidas e rotinas, mantiveram-se unidos no propósito de gerar valor, não somente para a Universidade vinculada, mas também para a sociedade que está passando por momentos caliginosos. Aos professores e profissionais que abraçaram a ideia da LASC-UVA e contribuíram com seus ensinamentos, tempo e instrução, ajudando na construção e disseminação do conhecimento não somente nos canais acadêmicos, mas se reinventando para atingir toda uma sociedade necessitada. A Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da Universidade Veiga de Almeida do Rio de Janeiro agradece a todos pelo seu progresso.

Referências

1. Pontes SM, Torreato LA. Influência da participação dos alunos em ligas acadêmicas na escolha da especialidade para o Programa de Residência Médica Bahia 2017. *Revista de Medicina*. 2019;98(3):160. <https://doi.org/10.11606/issn.1679-9836.v98i3p160-167>
2. Silva DP, Raimundo ACL, Santos IMR, Gomes NMC, Melo PDCR, Santos DS. Proposição, fundação, implantação e consolidação de uma liga acadêmica. *Revista de Enfermagem UFPE on line*. 2018;12(5):1486. Doi: 10.5205/1981-8963-v12i5a234589p1486-1490-2018
3. Yang GY, et al. Liga de Anatomia Aplicada (LAA): as Múltiplas Perspectivas sobre Participar de uma Liga Acadêmica. *Rev. bras. educ. med*. 2019;43(1):80-86. <http://dx.doi.org/10.1590/1981-52712015v43n1rb20170146>
4. Santos GG, Paco JAO. Visão e atuação humanizada de estudante do curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica no parto. *Glob Acad Nurs*. 2020;1(1):e9. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200009>
5. Estadão de São Paulo. Avanços tecnológicos impulsionados pela pandemia [Internet]. 2020 [acesso em 03 out 2020]. Disponível em: <https://summitsaude.estadao.com.br/tecnologia/avancos-tecnologicos-impulsionados-pela-pandemia/>
6. Carvalho e Araujo CR, Lopes RE, De Araújo Dias MS, Guimarães Ximenes Neto FR, Teodoro Farias QL, Pedroza Cavalcante AS. Contribuição das ligas acadêmicas para formação em enfermagem. *Enferm. em Foco* [Internet]. 2020 [acesso em 03 out 2020];10(6):137–42. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1099614>
7. Filho PTH. Ligas acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário. *Rev. Bras. Educ. Med.* [Internet]. 2011 [acesso em 03 out 2020];35(4):535–43. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v35n4/a13v35n4.pdf>.

