

Cuidados inovadores de enfermagem na pandemia de COVID-19: relato de uma experiência extensionista*Innovative nursing care in the COVID-19 pandemic: report of an extensionist experience**Atención innovadora de enfermería en la pandemia de COVID-19: relato de una experiencia extensionista***Tainá Ferreira Santos Vilhegas¹**

ORCID: 0000-0003-2863-426X

Daniele Pinto Freire¹

ORCID: 0000-0001-7895-8663

Gabrielle Silva Pereira¹

ORCID: 0000-0002-4930-3390

Loran Buty Sodré Faria¹

ORCID: 0000-0002-1737-1444

Lorena Carlos Correa¹

ORCID: 0000-0002-1073-9832

Lorrane Pinheiro Serra¹

ORCID: 0000-0003-4642-3917

Davi Côrtes de Medeiros¹

ORCID: 0000-0002-8213-6897

Danielle Brum Almeida da Cunha**Fernandes de Carvalho¹**

ORCID: 0000-0001-9006-7441

Advi Catarina Barbachan Moraes¹

ORCID: 0000-0002-1470-2623

Alessandra Sant'Anna Nunes¹

ORCID: 0000-0001-7435-2568

¹Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Brasil.

Como citar este artigo:

Vilhegas TFS, Freire DP, Pereira GS, Faria LBS, Correa LC, Serra LP, Medeiros DC, Carvalho DBACF, Moraes ACB, Nunes AS. Cuidados inovadores de enfermagem na pandemia de COVID-19: relato de uma experiência extensionista. Glob Acad Nurs. 2022;3(Spe.3):e315. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200315>

Autor correspondente:

Alessandra Sant'Anna Nunes

E-mail: asantnunes@gmail.com

Editor Chefe: Caroliny dos Santos Guimaraes da Fonseca

Editor Executivo: Kátia dos Santos Armada de Oliveira

Submissão: 20-04-2022

Aprovação: 28-05-2022

Resumo

Dentre as competências profissionais necessárias na formação do acadêmico de enfermagem, está aquela associada à atuação nos serviços de saúde. Nesse contexto de formação, a participação em programas de extensão universitária aumenta as possibilidades de aprendizado e permite a aproximação da vivência teórico-prática, proporcionando atividades em benefício da comunidade. Objetiva-se com esse artigo relatar as experiências extensionistas do projeto “Cuidados Inovadores de Enfermagem”, durante a pandemia de COVID-19. Trata-se de um relato descritivo, retrospectivo e transversal, realizado a partir da vivência de docentes e acadêmicos da graduação em Enfermagem. Foi possível observar que a experiência dos acadêmicos do curso de enfermagem de diferentes períodos da graduação possibilitou o aprendizado em cuidados clínicos ao paciente em condições crônicas, proporcionando uma formação de melhor qualidade tanto para o acadêmico bolsista quanto os voluntários durante a paralisação das aulas geradas pela pandemia.

Descritores: Doença Crônica; Extensão Comunitária; Educação em Saúde; Enfermagem; Inovação Tecnológica.

Abstract

Among the professional skills necessary in the training of nursing students, there is that associated with working in health services. In this context of training, participation in university extension programs increases learning possibilities and allows approximation of theoretical-practical experience, providing activities for the benefit of the community. The objective of this article is to report the extension experiences of the project “Innovative Nursing Care”, during the COVID-19 pandemic. This is a descriptive, retrospective and cross-sectional report, carried out based on the experience of professors and undergraduate nursing students. It was possible to observe that the experience of nursing students from different undergraduate periods enabled them to learn about clinical care for patients with chronic conditions, providing better quality training for both scholarship students and volunteers during the stoppage of classes generated by the pandemic.

Descriptors: Chronic Disease; Community Outreach; Health Education; Nursing; Technologic Innovation.

Resumen

Entre las competencias profesionales necesarias en la formación de los estudiantes de enfermería, se encuentra la asociada al trabajo en los servicios de salud. En este contexto de formación, la participación en programas de extensión universitaria aumenta las posibilidades de aprendizaje y permite la aproximación de la experiencia teórico-práctica, brindando actividades en beneficio de la comunidad. El objetivo de este artículo es relatar las experiencias de extensión del proyecto “Cuidados de Enfermería Innovadores”, durante la pandemia de COVID-19. Se trata de un informe descriptivo, retrospectivo y transversal, realizado a partir de la experiencia de profesores y estudiantes de graduación en enfermería. Se pudo observar que la experiencia de los estudiantes de enfermería de diferentes periodos de pregrado les permitió conocer sobre la atención clínica a los pacientes con condiciones crónicas, brindando una formación de mejor calidad tanto a los becarios como a los voluntarios durante el paro de clases generado por la pandemia.

Descriptoros: Enfermedad Crónica; Alcance Comunitario; Educación para la Salud; Enfermería; Innovación Tecnológica.



Introdução

Atualmente, as ações extensionistas se configuram num eixo temático nas graduações da área da saúde, que possibilitam experiências que favorecem a formação de profissionais conscientes, estimulando a aprendizagem extramuros dos graduandos e o atendimento de qualidade à população¹.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação de Enfermagem (DCN), os programas de extensão são atividades complementares que devem ser incrementadas na graduação. Para tornar possível, o projeto de extensão em enfermagem, articula pesquisa e ensino aplicados à realidade, de modo que, a população assistida é um dos sujeitos principais para atingir o objetivo do projeto, já que as atividades são voltadas para tal.

Assim sendo, o projeto de extensão tem importância para o acadêmico de enfermagem, pois permite a articulação da teoria com a prática, a criação do vínculo e prestação de serviço para a população, deste modo, o estudante recebe uma experiência relevante que impacta na sua formação profissional^{1,2}.

As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), são um grupo de doenças que representam uma das principais causas de morte na população. Por este fato, reconhece-se a necessidade da criação de um projeto de extensão voltado para os cuidados com as DCNT. Neste cenário, o projeto se volta para os cuidados a população acometida por estas doenças, com o intuito de prevenir riscos, reduzir os danos, tratar e melhorar a qualidade de vida. A educação em saúde é um dos métodos utilizados pelos acadêmicos para criação do vínculo com a população e para que esta compreenda a doença que possui, a importância do tratamento como forma de prevenir agravos e como reduzir os riscos de complicações com a mudança no estilo de vida^{3,4}.

Desta forma, a docente do curso de enfermagem de uma Universidade juntamente com os discentes criou o projeto de extensão "Cuidados Inovadores de Enfermagem" tendo como integrantes sete enfermeiras, dois bolsistas e cinco voluntários. O público-alvo do projeto consiste em pacientes portadores de doenças crônicas não transmissíveis, trabalhadores de enfermagem, residentes do programa de Enfermagem Clínica e Cirúrgica, acadêmicos da graduação e familiares de pacientes que são atendidos na Policlínica vinculada a Universidade.

Nesse contexto, o seu objetivo principal é estruturar e avaliar processos de gestão de cuidado em saúde a ser aplicado à paciente em condições crônicas atendidos nas unidades ambulatoriais da Policlínica através de tecnologias inovadoras em saúde de acordo com a necessidade de cada indivíduo promovendo a qualidade de vida e o bem-estar de pacientes e familiares. Além disso, o projeto tem a perspectiva de levantar o perfil sociodemográfico desse público e implantar atividades multiprofissionais de promoção, prevenção e orientação aos pacientes com doença crônica não transmissíveis e seus familiares visando um aprendizado mútuo entre os integrantes e os pacientes³.

Sendo assim, este relato tem como objetivo descrever as experiências obtidas através das ações extensionistas realizadas durante a pandemia de COVID-19 pelo projeto de extensão supracitado no ano de 2021, por meio de diversas atividades sobre doenças crônicas não transmissíveis voltada para alunos, enfermeiros, pacientes e familiares.

Metodologia

O presente estudo realiza uma abordagem com enfoque em relato descritivo, retrospectivo, transversal, realizado a partir da experiência de universitários do curso de enfermagem de diferentes períodos da graduação, de uma Universidade pública do Estado do Rio de Janeiro, ao longo das atividades desenvolvidas no projeto de extensão intitulado "Cuidados inovadores de enfermagem", durante a pandemia de COVID-19.

A seleção dos alunos (bolsista e voluntários) aconteceu por meio do preenchimento de um processo seletivo em duas etapas, onde questionou-se as habilidades com mídias sociais, produção textual em programas de formatação e uso de outras plataformas que agreguem para o desenvolvimento do projeto, além de se levantar o interesse de cada candidato pela temática, sendo selecionado aqueles que mais se destacaram.

A metodologia em questão é um instrumento da pesquisa descritiva que tem como base e foco a narração detalhada acerca do conhecimento e vivência adquiridos pelos indivíduos envolvidos, sendo essa narrativa de interesse da comunidade científica⁵. Em específico do presente estudo, são os relatos desde o início da pandemia com a suspensão das atividades presenciais (março de 2020) até o início do retorno gradual dos trabalhos institucionais de forma híbrida (março de 2022).

No contexto da abordagem feita por esse estudo, se faz necessário destacar a relação entre a pesquisa descritiva e os estudos retrospectivos e transversais. Onde eles em uma conjuntura micro, se inserem em uma conjunção macro que é essa linha de investigação. Sendo o estudo retrospectivo, a ferramenta em que o pesquisador realiza um acompanhamento de acontecimentos pgressos, como, os fatores de risco e exposição por um determinado período, dos indivíduos que serão relatados no estudo⁶.

Já o transversal, traz um aspecto epidemiológico, onde investiga uma certa doença e seus casos novos, ela é dinâmica pelo fato de se inserir em diversos contextos e tempos distinto⁷. Esses conceitos são de extrema importância para o projeto, por se tratar de um trabalho sobre as produções já realizadas, fica evidente o acompanhamento preliminar do mesmo, além disso, por trabalhar com doenças crônicas não transmissíveis, e esta ser prevalente na sociedade vigente, há o aprofundamento na temática por parte dos envolvidos no trabalho.

Como referência para construção deste relato foram utilizados materiais, tais como, os cursos e *lives* promovidos, os levantamentos realizados, ações implementadas, diagnósticos realizados, além da consulta ao projeto, que é um documento oficial contendo todas as



informações acerca dos objetivos e metas alcançadas e as novas que esperam alcançar. Tendo em vista que o projeto passa por avaliação anual pela Instituição, o mesmo foi revisado e aprovado no mesmo ano em que este artigo foi produzido.

O referencial usado descreve, no relato abaixo, detalhes de todas as ações realizadas pelo projeto que acontecem mediante à orientação e coordenação da docente da unidade.

Relato da Experiência

Para o enfrentamento da pandemia de COVID-19 e o rompimento de sua cadeia de transmissão e disseminação, fez-se necessário o distanciamento social, o qual induziu a interrupção compulsória de atividades presenciais em todas as áreas de trabalho e ensino mundial, com exceção aos serviços essenciais⁸.

Neste momento, a Educação Superior brasileira se adequa à nova realidade e aos novos processos de ensino e de aprendizagem, pautados no aproveitamento tecnológico e uso pedagógico das tecnologias de informação, substituindo as aulas presenciais por aulas on-line e instituindo o ensino remoto emergencial, objetivando a manutenção do calendário acadêmico e o fortalecimento do distanciamento social⁹.

A policlínica, onde o projeto se desenvolve é uma unidade de ensino, pesquisa e assistência de média e alta complexidade e durante a pandemia fez-se necessária a contenção da disseminação da doença, além da implementação de medidas restritivas à aglomeração de pessoas. Por configurar-se como uma unidade no cuidado à população com DCNT, tornou-se essencial que as vagas para atendimento disponibilizadas nos Serviços de Saúde para esta demanda excepcional estivessem acompanhadas de condições de segurança e número suficiente de profissionais de saúde para execução desta tarefa, garantindo o seguimento aos tratamentos ambulatoriais especializados, cuja interrupção não é recomendada^{10,11}.

Diante desse cenário, muitas dificuldades foram encontradas e foram necessárias estratégias para viabilizar o ensino remoto emergencial e para garantir o atendimento essencial de usuários.

Este projeto de extensão planejou-se para uso das tecnologias que dariam suporte às ações extensionistas de forma on-line, garantindo a manutenção parcial de atividades aos pacientes com doenças crônicas. Entre o ano de 2020 e 2021 o projeto realizou diversas atividades extensionistas como *Workshop* de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), oficinas para levantamento das demandas de ações para implementação da SAE e de Desospitalização, criação dos impressos de consulta de enfermagem, fluxos de atendimento dos pacientes com doenças crônicas e também foram feitas dezessete postagens na conta do projeto na plataforma Instagram®. Além disso, foram publicados três artigos, elaborados dois instrumentos de consulta de enfermagem para pacientes diabéticos e com doenças cardiovasculares, produzidos cinco vídeos de simulação de consulta de enfermagem e apresentação de resultados no Congresso

Brasileiro de Enfermagem (CBEn) e na Mostra de extensão da Universidade.

A atuação dos alunos em mídias sociais como Instagram® e Youtube®, ocorreu após seleção de temas que permitiram o compartilhamento de informações, visando discussões e desenvolvimento de processo educativo voltadas à pacientes com doenças crônicas não transmissíveis, aos profissionais envolvidos no processo de cuidado desses pacientes e alunos que compõem o corpo discente do projeto e demais que fazem parte da instituição de ensino e que queiram participar das atividades promovidas.

Outrossim, cabe ressaltar as participações em eventos, que envolvem a parceria com outros projetos de extensão também vinculados à instituição, que realizam trabalhos de telemonitoramento e simulação realística, por exemplo. Além do pilar da produção científica, realizada por meio da pesquisa e que está incluída nos trabalhos executados, incluindo de conclusão de curso, artigos e capítulos de livro publicados.

Com relação aos *workshops* promovidos pelo projeto, as temáticas de Sistematização da Assistência em Enfermagem (SAE) e Desospitalização, foram contempladas e o conteúdo disponibilizado aos graduandos de enfermagem, assim como profissionais de enfermagem e usuários. Acredita-se que, com tais conhecimentos sendo disseminados, contribui-se para o aperfeiçoamento dos mesmos, já que foram obtidos grandes números de interações nestes cursos.

Dentre as ações desenvolvidas em parceria com os profissionais da policlínica, a criação de novos impressos de consulta de enfermagem, reestruturação de outros e reformulação de fluxos de atendimento dos pacientes com doenças crônicas com a chegada da pandemia de COVID-19, foram fundamentais para a melhoria do atendimento aos clientes, assim como auxiliar os profissionais envolvidos nestas atividades. Além disso, tais ações também foram utilizadas como momento de aprendizado aos alunos de graduação envolvidos, com intuito de formar novos profissionais envolvidos e capacitados dentro da temática.

Para a comunidade, por sua vez, as postagens feitas na rede social Instagram® do projeto tiveram o objetivo de transmitir um pouco sobre as doenças crônicas que são incidentes nos pacientes, as medidas de segurança e de monitoramento necessárias com a chegada da pandemia e o impacto que a pandemia trouxe para os portadores de doenças crônicas, reforçando a função de educador da área da saúde atribuída ao enfermeiro. Ademais, pode-se afirmar que as algumas postagens foram feitas visando apresentar o novo fluxo de atendimento da própria Policlínica para o público em tratamento e geral, divulgando alguns de seus setores e quais trabalhos são feitos nos mesmos.

Além disso, o projeto também se relacionou com a disciplina de assistencial, ofertada em 7 dos 9 períodos da Universidade em que os alunos de graduação fazem parte. Tal disciplina tem como pilar os fundamentos de enfermagem, conhecimentos e práticas que permeiam o dia a dia do enfermeiro. Portanto, através do aprimoramento dos conhecimentos mais aprofundados das doenças crônicas



não transmissíveis, educação em saúde e participação de consultas de enfermagem, por meio da telenfermagem, assunto que o projeto articula com mais dois outros projetos da Policlínica, os graduandos puderam expandir para além da sala de aula. Esta expansão foi de extrema importância principalmente no pós-isolamento social, quando os alunos puderam voltar às suas atividades ainda de forma parcial. Assim, cita-se a pesquisa de cobertura vacinal feita pelos

graduandos através de chamadas telefônicas para os pacientes do setor de cardiologia, com o objetivo de se relacionar a cobertura vacinal nestes pacientes.

Portanto, não podemos deixar de destacar as diversas postagens nas mídias sociais que o projeto realizou, ampliando o seu contato com o público, seu alcance e o seu interesse social (Quadro 1)

Quadro 1. Atividades do Projeto Cuidados Inovadores durante a pandemia de COVID-19. Rio de Janeiro, RJ, Brasil, 2020-2022

Tipo de atividade	Títulos	Datas	Finalidade
Live na rede social Instagram®: Quintas com simulação e inovação.	Treinamento para uso consciente de EPI no atendimento da COVID-19; Experiência da Policlínica na testagem de profissionais da saúde; Ferramentas de inovação tecnológica na assistência ao paciente crônico durante a pandemia de COVID-19; Testagem COVID-19.	Jun - Jul/2020	Explicar sobre medidas de proteção utilizadas nos ambulatórios e uso consciente de EPIs; Relatar a experiência da testagem dos profissionais; Apresentar as tecnologias usadas durante o tratamento do paciente crônico durante a COVID-19; informar as principais diferenças entre os métodos de testagem para COVID-19.
Posts na rede social Instagram® sobre o projeto e local de atuação.	Conheça nosso projeto; O serviço ambulatorial da Policlínica.	Jul/2020	Apresentar através da rede social Instagram® o projeto para o público-alvo, apresentar também os objetivos do projeto; Apresentar dos serviços ambulatoriais oferecidos.
Postagem na rede social Instagram®: Redes de Atenção e Diretrizes das Doenças Crônicas não Transmissíveis.	Rede de atenção à saúde; Doenças crônicas não transmissíveis; Planos de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não Transmissíveis; DCNT no Brasil; Você sabe o que é autocuidado?; Família inserida no autocuidado; Adesão, manejo e monitoramento de pacientes com DCNT; Dificuldades enfrentadas pelos cuidadores familiares de clientes portadores de DCNT; Educação em saúde; Possíveis ações de educação em saúde no contexto de doenças crônicas.	Jul - Set/2020	Apresentar os níveis de atenção à saúde e onde o projeto se encaixa nesse meio, discorrer sobre as doenças crônicas não transmissíveis, apresentar as Diretrizes do Ministério da Saúde sobre DCNT, apresentar dados epidemiológicos das doenças crônicas no Brasil, divulgar a importância do autocuidado, atentar para a baixa adesão do tratamento para DCNTs, adesão de forma simples e mostrar as vantagens do tratamento, Expor os objetivos por trás da educação em saúde relacionada às doenças crônicas não transmissíveis e o papel de educador assumido pelo enfermeiro.
Live na rede social Instagram®.	Boas práticas no manejo com a COVID-19.	Ago/2020	Live na rede social Instagram® para informar sobre as boas práticas no manejo do paciente com COVID-19.
Postagem na rede social Instagram®: Tecnologias.	Conheça a telessaúde e seus campos de atuação; Tecnologias em saúde; Tecnologias em saúde: leve, leve-dura e dura.	Ago - Set/2020	Apresentar o telessaúde e expor seus campos de atuação na Policlínica; Informar sobre tecnologia em saúde e suas aplicações; Explicar os tipos de tecnologia.
Postagem na rede social Instagram®: Doenças crônicas não transmissíveis.	A enfermagem no atendimento ambulatorial especializado; Diabetes Mellitus e insulinoaterapia; Conhecendo o serviço de Podiatria e Cuidados com os pés; Hipertensão Arterial e Sistêmica (HAS); Fatores de Risco Cardiovasculares; Tratamentos das doenças cardiovasculares; Obesidade e Dietas da Moda; Doenças Oncológicas; Doenças Respiratórias.	Set - Dez/2020	Informar sobre o atendimento especializado pelos enfermeiros; Abordar as principais DCNT e serviços inovadores disponíveis na policlínica.
Postagem na rede social Instagram®.	Estresse e Ansiedade; Principais diferenças entre Burnout, Estresse e Depressão & Ansiedade em tempos de COVID-19; Doença Inflamatória Intestinal; Doença de Crohn e Retocolite Ulcerativa Doença Inflamatória intestinal; Artrite Reumatóide; Prova de Função Pulmonar (aplicabilidade inovação) Telemonitoramento na policlínica.	Mar - Jun/2021	Abordar os fatores de risco e desencadeadores do estresse e ansiedade e possíveis tratamentos; discutir as doenças crônicas na atenção ambulatorial; apresentar os procedimentos diagnósticos oferecidos na policlínica; apresentar as ferramentas tecnológicas e inovadoras utilizadas no cuidado de enfermagem na policlínica, durante a pandemia.
Postagem na rede social Instagram®.	Dia Internacional da Enfermagem.	Mai/2021	Fazer uma homenagem ao dia comemorativo do profissional de enfermagem.
Postagem na rede social Instagram®.	Apresentação dos novos membros do Projeto.	Set/2021	Apresentar os novos membros do projeto.



Conclusão

O projeto apresenta grande relevância no que tange a construção do saber por entre os pilares ensino, pesquisa e extensão através da oferta de serviços para a comunidade e a produção de conhecimento transmitida aos usuários via projeto de extensão possibilitando ações educativas que influenciam na transformação da sociedade.

Além disso, na articulação com a graduação, permite a produção do conhecimento e transformação dos graduandos de enfermagem, bolsistas ou voluntários, levando à construção de novos saberes e implementação do

cuidado existente baseado em evidências e cientificismo, como é o caso da sistematização da assistência de enfermagem.

Ressalta-se, que o projeto inicia uma nova vertente vislumbrada com o fator COVID-19, estudar as repercussões dessa infecção viral nos indivíduos que já são objeto desse estudo, contemplando o bem-estar e autonomia dos pacientes e seus familiares. Além de buscar a implementação de inovações tecnológicas que melhorem a qualidade do atendimento em saúde, trazendo novos conhecimentos no âmbito do cuidado.

Referências

1. Gomes ALFGL, Camarço MFSCF, Jesus MVSJV, Carmo NNCSN, Gois RMOGM. Importância de ações de extensão universitária para a formação do enfermeiro: relato de experiência. SEMPESQ [Internet]. 2020 [citado 7º de abril de 2022];(21). Disponível em: <https://eventos.set.edu.br/sempesq/article/view/13079>
2. Maestri E, Gue Martini J, Delacanal Lazzari D, Monteiro da Conceição V, Savi Geremia D, Schatz Kwiatkowski H, Massaroli A. Fortalezas e fragilidades no ensino das doenças crônicas não transmissíveis no curso de enfermagem. Cienc Cuid Saúde [Internet]. 2020 [citado 7º de abril de 2022];190. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/50409>
3. Azevedo PR, Sousa MM, Souza NF, Oliveira SHS. Ações de educação em saúde no contexto das doenças crônicas: revisão integrativa. Rev Fund Care Online. 2018;10(1):260-267. <https://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2018.v10i1.260-267>
4. Silva RR, Pontes LG, Oliveira GA, Assmann TC, Campos EC, Silva AA, Souza MVL. Avaliação dos fatores de risco e diagnóstico para neuropatia autonômica cardíaca em pessoas diabéticas. Glob Acad Nurs. 2021;2(Spe.3):e164. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200164>
5. Silva WBH, Côrtes EMP, Marta CB, Francisco MTR, Silva PO, Santos RM, Ferreira MA, Neves MP, Lima TA, Machado PRF. Reinvenção das ligas acadêmicas em período de pandemia e interrupção das aulas presenciais. Glob Acad Nurs. 2020;1(3):e51. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200051>
6. Camargo LMA, Silva RPM, Meneguetti DUO. Tópicos de metodologia de pesquisa: Estudos de coorte ou cohorte prospectivo e retrospectivo. J. Hum. Growth Dev. 2019;29(3). <https://dx.doi.org/10.7322/jhgd.v29.9543>
7. Bordalo AA. Estudo transversal e/ou longitudinal. Rev. Para. Med. [Internet]. 2006 [acessado em 2022 Abr 08]; 20(4):5-5. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-59072006000400001&lng=pt
8. Conselho Nacional de Educação (BR). Câmara da Educação Superior. Parecer nº 3, de 7 de novembro de 2001 - institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasília (DF): Ministério da Educação e Cultura; 2001.
9. Fernandes SF, Nunes RJA, Almeida Neta AG, Menezes HF, Melo KCO, Freitas RJM, Soares TCM, Silva RAR. O Uso do Ensino Remoto Emergencial Durante a Pandemia da Covid-19: Experiência de Docentes na Educação Superior em Enfermagem. Revista Saúde em Redes. 2021;7(Supl.1). DOI: 10.18310/2446-48132021v7n1Sup.3239g608
10. Ministério da Educação (BR). Portaria n.º 544, de 16 de março de 2020: Dispõem sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19 [Internet]. Brasília (DF): MEC; 2020 [acesso em 2022 Abr 20]. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>.
11. Secretaria Estadual de Saúde do Rio de Janeiro (SES-RJ). Resolução SES n.º 2004. Regulamenta as atividades ambulatoriais nas unidades de saúde públicas, privadas e universitárias com atendimento ambulatorial e no Estado do Rio de Janeiro [Internet]. Rio de Janeiro (RJ): SES-RJ; 2004 [acesso em 27 mai 2020]. Disponível em: <https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=390927>

